



## Programme de formation

**Intitulé et domaine de la formation :** « L'accueil d'enfant(s) en situation de handicap sur les temps périscolaires » – Enfance/Jeunesse

**Nature de l'action :** Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances

Formation présentiel ☒

Formation en distanciel ☐

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Date(s) :

Tarif : *non consulter*

Lieu : sur site

**Public cible :** Personnels de l'Enfance et des structures périscolaires et Accueils de Loisirs sans hébergement

**Effectifs :** 12 maximum

**Prérequis :** oui ☐

non ☒

Pas de prérequis nécessaires pour accéder à la formation

**Objectif général de la formation :**

Sensibiliser les personnels des structures périscolaires à la question de l'inclusion des enfants porteurs de handicap.

**Objectifs détaillés :**

Identifier les enjeux de l'inclusion dans les lieux d'accueil périscolaire.  
Mener une réflexion autour de l'accueil de l'enfant porteur de handicap et de sa famille.  
Mesurer l'intérêt de cet accueil pour la socialisation de l'enfant.  
Adapter l'accueil en fonction des besoins spécifiques de l'enfant.

**Méthodes pédagogiques :**

Diaporama historique, jeux de rôle, études de situation, vidéos

**Méthodes d'évaluation :**

Evaluation d'entrée en formation et de sortie de formation (quiz, QCM, etc.)  
Recueil des attentes spécifiques en fonction de l'expérience de chacun  
Prise de parole pour évaluer la dynamique de travail et des échanges  
Bilans intermédiaires (oraux ou écrits) au cours de la formation  
Bilan oral de fin de formation  
Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation  
Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

**Références de l'intervenant(e) :**

Formatrice Consultante  
Educatrice de Jeunes Enfants de formation  
Spécialisée en Petite Enfance, Handicap, médico-social  
Formée à la mise en place d'APP