



Programme de formation

Intitulé et domaine de la formation : « Comprendre et apprêhender le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité chez l'enfant (TDAH) » - Petite Enfance et Enfance/Jeunesse

Nature de l'action : Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances

Formation présentiel

Formation en distanciel

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Date(s) :

Tarif : *non consulter*

Lieu :

Public cible : Personnels de la Petite Enfance, personnels d'ACM, personnels du médico-social, personnels du social, enseignants

Effectifs : 12 maximum

Prérequis : oui non

Être dans l'accompagnement d'enfant de maximum 12 ans

Objectif général de la formation :

Connaître et comprendre le TDAH chez le jeune enfant

Accompagner le jeune enfant dans son trouble au quotidien

Objectifs détaillés :

Connaître le TDAH : attention, hyperactivité et impulsivité

Accompagner l'enfant dans tous les domaines de sa vie

Orienter sa posture professionnelle en fonction du trouble de l'enfant

Savoir repérer les signes du TDAH

Accompagner les parents dans leurs interrogations

Méthodes pédagogiques :

Powerpoint, échanges professionnels, textes et documentations divers, apports théoriques, vidéos

Méthodes d'évaluation :

Evaluation d'entrée en formation et de sortie de formation (quiz, QCM, etc.).

Prise de parole intermédiaire pour évaluer la dynamique de travail et des échanges

Bilans intermédiaires (oraux ou écrits) au cours de la formation

Evaluation orale avec le formateur en fin de journée quant à la méthodologie et aux contenus

Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation

Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

Références de l'intervenant(e) :

Formatrice Consultante
Educatrice de Jeunes Enfants de formation
Spécialisée en Petite Enfance, Handicap, médico-social
Formée à la mise en place d'APP
